

Образовательный маршрут

«Транспорт вокруг нас»

Цели: Формировать и расширить представление знания детей о разных видах транспорта, уточнить понятия транспорт наземный, подземный, грузовой, пассажирский, легковой, специального назначения.

Задачи: Активизировать употребление в речи названия деталей транспорта, материалов, из которых они изготовлены. Пополнение и активизация словаря. развивать творчество; закреплять умение рисовать различные предметы, формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, создавать в рисунке образы; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков.

материалы: цветные карандаши или фломастеры, а можно краски, кисть, вода, восковые мелки, альбомные листы формата А4, ножницы, пластилин.

Приглашаем вас отправиться по образовательному маршруту, который познакомит нас с различными транспортными средствами, которые нас окружают. Маршрут распределён на шаги, которые вы можете проходить по одному в день, повторяя или меняя в процессе. Читая текст и нажимая на картинки, вы будете проходить по ссылкам, которые помогут ребёнку понять, что же такое транспорт и зачем он нужен:

В нашей жизни транспорт занимает ведущее место, порой мы даже не можем подумать о том, как бы мы жили без транспорта...

Давайте поговорим о том, какие виды транспорта существуют, чем они отличаются и затронем историю их возникновения.

Шаг 1. История изобретения транспорта

Были и такие времена, когда человек умел лишь ходить и бегать собственными ногами, а вот ездить не умел. Да и транспорта не было... Позднее, человек научился ездить на лошади. Люди могли перемещаться с одного места на другое, и самое главное – не пешком. Но появилась проблема, как же перевозить вещи? Есть проблема-находится решение, и человек нашел решение: он изобрел колесо, а вместе с ним понеслось развитие транспорта, начиная с телеги. Колесо – специальный диск со спицами, который вращается на оси. Впервые колесо было изобретено на Востоке в 4-м тысячелетии до нашей эры.

Очень интересно об истории изобретения колеса рассказывают Фиксики:

Нажимай на машину и поехали в историю колеса



Первое колесо было похоже на диск, изготовленный из дерева или камня. Его прикрепили к деревянной платформе и так получилась телега. Вот на ней и стали перевозить грузы.



А после колеса и телеги, люди научились изготавливать различные повозки, колесницы, кареты, но они не могли ездить без посторонней помощи. Ведущей силой по-прежнему были животные — лошади и собаки...



Предложите смастерить вместе с ребёнком лошадку на палочке и покататься на ней.



Физминутка «Лошадки»

Эй, лошадки, все за мной!
Поспешим на водопой!
Вот река, широка и глубока,
Не достанешь до дна.
А водица вкусна! Пейте! Хороша
водица! Постучим копытцем!
Эй, лошадки, все за мной!

Поскакали домой, гоп-гоп-гоп!

Руки вперед, пружинистые движения

Плавное разведение рук в стороны,
наклоны вперед
Притоптывание ногой

Руки в стороны, плавные движения
вверх – вниз
Прыжки на месте



Шаг 2. Мы узнали, зачем человеку нужен стал транспорт и что такое колесо. Но человек не стоял на месте, а продолжал изобретать. Вскоре человек додумался поставить котёл на колеса. Это стало началом появления первой паровой машины или паромобиля.



Первая универсальная паровая машина была запатентована в 1784 г. английским изобретателем Дж. Уаттом. Основная часть паровой машины – чугунный вертикальный цилиндр, в котором находится поршень (деталь, превращающая энергию сжатого газа в энергию поступательного движения), разность давления в правой и левой частях цилиндра приводит поршень в движение.

Самодвижущий пассажирский экипаж



И наконец машина с двигателем внутреннего сгорания похожая на



современную машину.

Спросите у ребёнка:

- Что он интересного узнал для себя?

Предложите ему музыкальную паузу: а сейчас тобой прокатимся на машине и споём песенку.

давай с

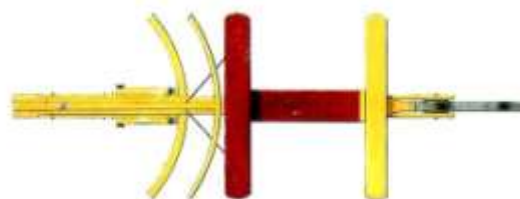


Шаг 3.

Конечно ездить на машине хорошо, но как приятно прокатится на велосипеде! А как изобрели велосипед? Мы узнаем дальше:

Наверное, многие слышали известную фразу — «хватит изобретать велосипед». Под этим подразумевается то, что человек пытается совершать бесполезную деятельность, изобретая давно созданное. Давайте и мы «не изобретая велосипед», вспомним кто и каким образом изобрел велосипед?

Посмотри на картине мы видим первый мире велосипед.



А здесь ты видишь современный велосипед



Задайте ребёнку вопросы:

- Видишь ли ты чем они отличаются?
- Какие детали человек присоединил для удобства?
- Как ты думаешь? На каком удобнее ездить?
- Почему?
- Что бы ты добавил или изменил?

Далее рассмотрите внимательно и расспросите как менялся велосипед со временем?



После беседы предложите ребёнку поиграть. Помогите цирковому медведю на велосипеде вовремя добраться до цирка. Можно посоревноваться.



Как ездить на велосипеде и какие правила надо соблюдать мы узнаем из мультфильма: Безопасная езда на велосипеде. Нам расскажет Робокар



Поли и его друзья

Шаг 4.

Поговорим о транспорте нашего города. Сейчас по улицам нашего города каждый день ездит транспорт. Который помогает людям добраться до работы и домой. Многие жители работают на транспорте, строят дома, разравниваю дорогу и делают многие полезные вещи.

Давайте познакомимся с различными видами транспорта. Посмотрим какими они бывают.



После просмотра побеседуйте с ребёнком.

- Какие виды транспорта он знает, видел.

Расскажите ему о разновидности транспорта

Есть много видов транспорта, но все они различаются по способам передвижения, предназначению и по сезонам года.

По способу перемещения транспорта, выделяют:

наземный- когда транспорт движется только по земле или рельсам (автомобиль, троллейбус, автобус, поезд, трамвай);



водный – транспорт передвигается по реке или морю (катер, корабль,



теплоход);

воздушный – транспорт летает по воздуху (вертолет, самолет).



Каждый вид транспорта был создан для чего-либо: ездить, плавать, летать. Ведь по сути — это рабочие лошадки и выделяют следующие виды транспорта по предназначению(то есть для чего они созданы):

пассажирский – транспорт, который перевозит людей, доставляя их по нужному адресу (автомобиль, автобус, самолет, трамвай).

Какой **транспорт** перевозит людей по улицам **нашего города**?



Каждый из Вас когда-нибудь пользовался каким-либо транспортом. А нам каком транспорте любишь ездить ты?

грузевой – для перевозки груза (повозка, грузовой автомобиль)

специальный- используется в специальных профессиях (скорая помощь, пожарная машина, полицейский автомобиль);



сельскохозяйственный – используется для уборки урожая, пашни (трактор, комбайн).

Строительный



На закрепление понятий. Загадайте загадки.

Шаг 5. Поговорим о строительном транспорте.

Среди огромного количества машин - есть большое количество машин и спецтехники, которая помогает в строительстве зданий и дорог., предназначенные для особого использования на стройках.

Это [Строительные машины](#) без которых человек не обошёлся бы.



Предложите посмотреть и почитать раскраску «О том, как строили Крымский мост» **РАСКРАСКА**

Спросите: Какие машины помогали в постройке?

Можно распечатать раскраску и порисовать.

Если ребёнка заинтересовала эта тема можно посмотреть далееб

Знакомимся с строительной техникой и спецтехникой.



Из следующего видео ваш ребёнок узнает, как выглядят специальные машины, как они называются, какую работу выполняют.



Расспросите ребёнка:

Какие машины он увидел?

Для чего они предназначены?

Слепите вместе самосвал!

А как лепить транспорт из пластилина? Вы можете посмотреть здесь

Как лепить транспорт из пластилина

Но прежде чем заняться лепкой разомнём наши пальчики

Есть игрушки у меня:
(хлопать в ладоши)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал,
Подъёмный кран.
(загибать поочередно пальчики)



В прятки пальчики
играли
И головки убирали.
Вот так, вот так,
И головки убирали.
(Ритмично сгибать и
разгибать пальцы.
Усложнение: поочередное
сгибание пальчика на
обеих руках)



Шаг 6.

Мы с вами узнали, что есть разные машины и каждая из них для чего-то предназначена, но есть особый транспорт, у которого есть сигнальные огни на крыше. И все на дороге их пропускают. Это Специальный транспорт для особого назначения Ты, наверное, видел, что спецмашины ездят по дорогам с мигалками, а для чего мигалки нужны, ты узнаешь из песенки:

Развивающее видео для детей.



После просмотра задайте ребёнку наводящие вопросы:
Какие спецмашины он знает?
Зачем им мигалки?

Куда спешит пожарная машина? (скорая, полицейская машины)

Теперь ты знаешь, для чего нужны пожарные машины? Если где-то случается беда и начинается пожар, эта ярко-красная машина вместе с командой отважных пожарных сразу же спешит на помощь. У пожарного автомобиля есть всё, чтобы как можно быстрее потушить пламя: он оборудован цистерной с водой, длинным шлангом, чтобы подавать воду на большие расстояния, и, конечно же, раскладной лестницей, чтобы спасать людей на высоте. Хочешь посмотреть на это чудо техники, так помогающее людям? Тогда собери наш детский пазл, состоящий из 20 квадратиков!

Детальки пазла уже стоят на своих местах, однако находятся в неправильных положениях. Переверни кусочки, нажимая на них мышкой или пальчиком, так, чтобы получилась цельная картинка с изображением пожарной машины!



Шаг 7.

Как много машин мы увидели и узнали. Перечислите какие машины мы знаем. Выучите стихотворение:

Шуршат по дорогам
Веселые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины.
А в кузове – важные,

Срочные грузы...
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.
Работа шоферов
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!
К. Чалиев

Расскажите ребёнку, что есть такие виды транспорта, которые используются в определенное время.

зимний – транспорт, который отлично подходит для передвижения в зимнее время года (снегоход, аэросани, буэры).

летний — транспорт, используемый в теплую и жаркую погоду лета, весны и осени (велосипед, мотоцикл, квадроцикл, скутер).

Для каждого из нас транспорт не диковинка, ведь мы с легкостью можем оказаться на другой стороне планеты всего лишь за несколько часов, благодаря авиационному виду транспорта – самолету, дирижаблю, Воздушному шару. Давайте полетаем вместе.



Физминутка «Воздушный шар»

**Воздушный шар мы можем изготовить из бумаги своими руками.
Апликация.**



Шаг 8.

Люди научились водить **транспорт очень давно**, и чтобы не было суеты и аварий на дорогах, люди на транспорте должны соблюдать Правила Дорожного Движения. Предлагаем изучить Азбуку безопасности на дороге



Побеседуйте с ребёнком: Зачем надо соблюдать ПДД?

Давайте поиграем: Транспорт помогает людям в разных ситуациях.

предлагаю вам поиграть еще в одну игру **«Вопрос ответ»**

- Как называются машины, которые перевозят грузы?
- Как называются машины, которые помогают людям?
- Зачем нужны пожарные машины? (скорая, МЧС, аварийная и т.д.)
- Как называются машины, которые перевозят пассажиров?
 - Какие спец машины ты знаешь?
 - Перечисли зимний транспорт (по всем временам года)?

Шаг 9. Предложите поиграть в слова

игровое упражнение «Подбери слово»

(Подбирать к существительному –прилагательные, глаголы)

а) Автобус (*какой?*) – быстрый, полный, красивый и т. д.

Троллейбус – весёлый, гудящий, разноцветный и т. д.

Трамвай –

Грузовик –

Поезд –

б) Автобус (*что делает?*) – едет, идёт, стоит, мчится, обгоняет, ползёт.

Троллейбус – перегоняет, спешит, *«летит»*, подъезжает и т. д.

Трамвай –

Грузовик –

Поезд –

в) Образование прилагательных от существительных (*игра проводится на раздаточном материале*):

Колесо из резины –

Кабина из железа -

Руль из пластмассы –

Сиденье из кожи –

Кузов из дерева -

Окно из стекла –

В конце игры предложите собрать пазл - https://online-puzzle.ru/online_puzzle_polety_vo_sne

Загадайте загадку:

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? –

Собрав пазл. Спросите: Что он собрал?

Почему эту машину называют железной птицей?

К какому виду транспорта она относится?

Предложите ребёнку немного прорычать, изображая работу мотора, подуть как сильный или слабый ветер, изобразить планирование самолёта.

Шаг 10.

Здесь мы можем окунуться с ребёнком в мир творчества и дать ребёнку пофантазировать. Предложите ребёнку порисовать.

Предложите ему нарисовать машину будущего.

Какой он её видит и что она будет делать?

Далее предлагаю ссылки, которые вас и вашего ребёнка могут заинтересовать. Ссылки по теме «Транспорт»:

Хочешь нарисовать самолет? Давай научимся вместе рисовать.



Как нарисовать самолет поэтапно

А может нарисуем машину?

Как нарисовать МАШИНУ



Как нарисовать корабль



Как нарисовать ПОЖАРНУЮ МАШИНУ



Как нарисовать МАШИНУ СКОРОЙ ПОМОЩИ



Во время рисования с ребёнком можно составлять описательные рассказы по картинкам. Задавая ему наводящие вопросы:

- Что это?
- Какой вид транспорта?
- Из каких частей состоит? (форма, цвет, размер, детали)
- Назначение данного транспорта?

Далее можно посчитать и поиграть.

СЧИТАЕМ МАШИНЫ ОТ 1 ДО 10 - Новая детская песня



Поём [песенку про Алфавит. Учим](#)

[буквы и машинки](#)



[Познавательные игры «Виды транспорта»](#)

[Пазл «Машины»](#)

[Раскраски «Машины»](#)

[Алфавит «Весёлый паровозик»](#)

[Математические игры](#)

[Лабиринты, головоломки «Гоночная машина»](#)

[Детальная аппликация – Автобус](#)

Да, действительно, нам очень сложно представить свою жизнь без транспорта: автобусов, троллейбусов, автомобилей, трамваев, поездов и самолетов.

Жизнь каждого из нас становится удобнее и легче благодаря транспорту, ведь машины наши друзья — с их помощью мы перевозим людей и грузы на далекие расстояния, можем строить высотные здания, и путешествовать в любую точку мира.

Желаем успехов!

Подготовила: Буртняя Ю. С.

Воспитатель МАДОУ «Детский сад №56» г. о. Самара.